

陕西省教育科学研究院文件

陕教科〔2020〕38号

关于开展2020年全省中等职业学校

“爱我中华·魅力职教”活动的通知

各市（区）教研室（所、中心）、各省属中等职业学校：

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人，弘扬民族精神，传承中华优秀传统文化，培养学生思想政治素质和科学文化素养，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。我院决定开展2020年全省中等职业学校“爱我中华·魅力职教”活动。现将活动方案予以印发，请各单位认真组织，积极参加。活动通知、方案及评选事宜将在陕西省教育科学研究院官网、

陕西职教研究官方公众平台（微信公众号：snzjyj）和陕西省中等职业教育群（QQ 群号：75387560）同步公布。

联系人：王霞 029-85370526 13309217495

邢小军 13379256029

（附件不随文件下发，请自行在陕西省教育科学研究院官网、陕西职教研究官方公众平台或陕西中等职业教育群下载）

附件：2020年陕西省中等职业学校“爱我中华·魅力职教”
活动方案

陕西省教育科学研究院

2020年9月18日

陕西省教育科学研究院

2020年9月18日印发

附件:

2020 年陕西省中等职业学校 “爱我中华·魅力职教”活动方案

一、活动目的

文化是民族生存和发展的重要力量，是一个国家和民族的灵魂，更是凝聚民族精神的纽带。种树者必培其根，种德者必养其心。习近平总书记指出：“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”红色文化是中国共产党以马克思主义为指导，吸收中外优秀文化创造的先进文化，代表了中国共产党人和广大民众的优良品格，不仅是中国人民价值观念体系中的重要组成部分，更是凝聚国家力量和社会共识的重要精神动力。红色文化是我们在新的历史征程上不忘初心、牢记使命、永远奋斗的不竭精神动力。深入推进品读红色经典进校园、始终坚持红色文化进课堂、扎实开展红色文化育人实践，充分发挥红色文化育人育心、铸魂固本的功能，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、活动主题

品读红色经典·弘扬红色文化

三、参加对象

全省各中等职业学校在校学生、专兼职教师和管理人员。

四、作品形式

以实录视频+活动实施方案及案例参加评审，编演形式不限，可以是诵读、课本剧等等，必须有适当的舞台背景、音乐等。选题可取材中等职业学校语文国家规划教材，也可选取政治立场明确、积极向上的文题或原创文本。

五、报名方式与要求

1. 有条件的市可组织市级比赛，提交优秀作品参评；其他市可组织学校择优报名参赛；省属中等职业学校以校为单位报名参赛。推荐单位要对作品的完整性、思想性、科学性进行审核。未经市或学校推荐的作品不予评审。

2. 推荐单位填写《2020年陕西省中等职业学校“爱我中华·魅力职教”作品推荐汇总表》，表格命名为推荐单位规范正规名称，以附件提交汇总表Excel电子表格和表格盖章扫描件（pdf格式，加盖推荐单位公章）于11月10日之前报送到zhj85370526@126.com。提交时请注明市或学校组织者信息（姓名、单位及职务），所有信息和人员以报送为准，不能替换更改。

3. 参评作品不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参评个人或团队承担。同意授权陕西省教育科学研究院及其依托授权单位享有使用和传播权，所有参评作品进行公益性共享。

六、活动安排

第一阶段：活动开展、作品录制和提交。（11月10日之前）

（一）各中等职业学校利用班会以及课余时间，结合实际开展品读红色经典·弘扬红色文化活动。各市（区）教研部门加强对活动的组织和指导，有条件的市（区）和学校可组织相应的展演交流活动。

（二）具体提交办法如下（作品必须提交实录视频和活动实施方案及案例）：

1. 注册百度网盘账号；2. 在百度网盘创建以学校名加作品名称命名的文件夹（如“XXX学校作品名称”）；3. 提交作品WORD格式活动实施方案及案例。命名格式：“作品名称-学校-作品负责人”；4. 提交实录视频格式命名：“作品名称-学校-作品负责人”（如“作品名称-XXX职业教育中心-王XX”），视频不得使用压缩格式；5. 上传作品文本和视频到文件夹中，分享链接及密码期限设置为永久有效，每个作品单独设置百度链接和分享密码。

（三）视频限定为MP4格式，时长不超过10分钟，大小不超过200M，超过200M将不予评审。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映作品情境；片头应显示“作品名称+表演学校+参演人员”。具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用H.264（MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps，帧率为25fps，分辨率1024×576（16:9），音频采样率48KHz，码流率128Kbps（恒定）。

第二阶段：网络投票（11月18-30日）

请关注“陕西职教研究”微信公众号：snzjyj，进行投票，凡获得100票以上的作品进入下一阶段评审。

第三阶段：专家评审（12月1-15日）

按照公开、公正、公平的原则，由本次活动组委会组织专家通过观看作品实录视频评审，评选出获奖作品予以公示。

第四阶段：展演及表彰（具体时间另行通知）

优秀作品择期进行现场展演。

六、分组和奖项设置

本次活动由各市（区）、省直属学校组队参加，本次活动分学生组和教师组，每校学生作品不超过2件、教师作品不超过1件。奖项设置：按照参评作品的10%、20%、30%设置一等奖、二等奖和三等奖，对获得一等奖作品的指导老师颁发优秀指导教师奖（限学生作品，指导教师不超过3名），颁发获奖证书；评选优秀组织奖5个，优秀组织个人5个，对市、区、校的组织工作进行表彰。

评价指标

项目（100分）	评价指标
主题内容 （15分）	内容健康，思想积极，选材得当，格调高雅，突出“品读红色经典·弘扬红色文化”主题。
编导 （15分）	编排立意忠于原著；情节清晰明了；内容和形式编排有创新意识。
舞台表演 （40分）	语言流畅、吐字清晰、声音洪亮、声情并茂，语气、语调符合人物性格；动作恰当、仪态大方得体，手势、表情等态势语言表达合理，能正确反映作品的内涵；表演自然、丰富、投入，感情基调与故事内容相符；配合默契，随机应变，控制舞台局面能力较强。
服装、化妆、道具 （15分）	服装道具符合剧情；化妆造型符合角色要求；突出表现人物性格特征；有恰当的舞台背景、音乐等；
表现力 （15分）	感情真挚饱满，富有韵味和感染力，表现力和观赏性强，能准确把握作品内涵，情感与内容相符；作品内容充实、主题鲜明，具有艺术表现力和艺术感染力，能够引起共鸣。

推荐汇总表

推荐单位: _____ 负责人: _____ 职务: _____ 电话: _____

编号	组别	学校	作品负责人	手机号	参演人员	指导教师 (学生组)	作品出处	作品链接	密码

填表必读: 1. 请于网络平台下载 Excel 格式表格, 并以 Excel 格式提交, 表格填写不得增减项目和内容, 表格以推荐单位命名。2. 组别填写学生组或教师组; 作品出处填写作品出自哪本书哪一篇文章, 原创作品填写原创; 填写两个字人名之间不留空格, 人名之间用顿号隔开; 每个作品单独设置百度链接和分享密码。3. 市属学校以市为单位, 省属学校以校为单位填写汇总表, 以邮件附件报送汇总表 Excel 电子表格和表格盖章扫描件 (pdf 格式, 加盖推荐单位公章) 至邮箱 zhj85370526@126.com。4. 提交时请注明市或学校负责人信息 (姓名、单位、职务及手机号码), 优秀组织个人评选将以此信息为准, 作品及人员信息以报送为准, 不能替换更改。

推 荐 书 目

书 号	书 名	著译者
978-7-04-037919-8	晨读时光(上)	史晓鹤
978-7-04-037920-4	晨读时光(下)	史晓鹤
978-7-04-047286-8	晨读时光(修订版)	程彬、张骞
978-7-04-036072-1	中职生晨诵晚读 100 篇	张新启
978-7-04-040001-4	经典诗文诵读 100 篇	黄千才
978-7-04-048541-7	中华传统文化	王霁
978-7-04-048031-3	中华经典诵读	郑晓哲
978-7-04-047932-4	中华传统礼仪	陈济
978-7-04-036363-0	诵读诗文 奠基职场(上卷)(修订版) 中等职业学校诗文诵读读本(全彩)	诵读诗文编写组
978-7-04-036362-3	诵读诗文 奠基职场(下卷)(修订版) 中等职业学校诗文诵读读本(全彩)	诵读诗文编写组
978-7-04-035330-3	国学经典诵读	卢华 陈光兰 陆峰
978-7-04-046446-7	国学经典之诗文读本	孔祥戡
978-7-04-036166-7	诵读国学 学会做事	王运河
978-7-04-043885-7	传统文化进校园——经典诵读	胡忠科
978-7-04-044047-8	传统文化进校园——走进陕西	孙立敏
978-7-04-049300-9	读·赏·练(第一册)	戴智敏、顾益明
978-7-04-050904-4	读·赏·练(第二册)	戴智敏、甘东海