

宝鸡市教育教研室 文件 宝鸡市教育信息化管理中心

宝市教研发〔2022〕41号

关于公布宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单的通知

各县（区）教研室、电教中心、局直有关单位：

根据宝鸡市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0（以下简称“能力提升工程2.0”）工作总体部署，为推进信息技术与教育教学深度融合和创新发展，市教研室、市教育信息化管理中心组织开展了宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题申报工作。经各县区、局直属（直管）单位推荐和初审，共收到申报课题150个，市教研室、市教育信息化管理中心组织专家组从“课题选题、课题论证、研究基础”三个维度对申报课题进行了量化赋分和综合评审。经研究，全市共设立2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题90个，现将立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、请各市级立项课题组认真按照《宝鸡市教育技术研究课题管理办法》（宝市电教发〔2019〕2号）有关规定，扎实组

织开展好课题研究。要进一步厘清选题的学术价值和应用价值，进一步明确研究对象，梳理研究内容，把握重点难点，理清思路方法，按照申报书中参研人的具体分工，围绕解决“真问题”，开展“真研究”。

二、各市级立项课题学术负责人按照《宝鸡市教育技术研究课题管理办法》（宝市电教发〔2019〕2号）要求，在宝鸡教育云平台“个人空间“我的课题”栏目设立“能力提升工程2.0专项课题”子栏目，做好课题过程性研究资料上传。相关文件和网络资料上传流程请登录宝鸡教育云平台“教研教学”系统“电教文件”栏目下载。

三、能力提升工程2.0专项课题拟于2023年12月结题鉴定。各县区由电教中心牵头，教研、教师培训部门配合，要切实抓好本县区立项课题的管理、指导、检查、初评等，促进各课题组加强信息化理论学习，落实校本研修，创新课堂教学，不断提升信息技术应用能力，发挥示范引领作用，推动学校数字化转型。各县区要适时召开课题研究交流研讨会、组织专家入校指导，提升课题研究水平。市上将加强专家引领，随机抽查指导。结题阶段市上将通过课题结题答辩会或网络汇报会等方式，确定优秀、良好、合格、不合格课题。

四、请各市级立项课题学术主持人于6月23前用企业微信扫描二维码，加入宝鸡市“能力提升工程2.0”专项课题企业微信群。



该二维码7天内(6月23日前)有效

联系人：李琳 联系电话：2790567

附件：宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单



宝鸡市教育教学研究室



宝鸡市教育信息化管理中心

2022年6月16日

宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单

序号	立项号	区县	单位	课题名称	行政主持人	课题主持人
1	BGHXXKT2022-001	渭滨区	宝鸡市长岭中学	信息技术环境下跨学科融合教学模式构建与实践研究	奚树强	赵云峰
2	BGHXXKT2022-002	渭滨区	宝鸡市新建路中学	信息技术赋能下的初中语文作文作业革命的实践研究	岳剑锋	张红莉
3	BGHXXKT2022-003	渭滨区	宝鸡市渭滨中学	信息技术2.0支持下线上线下混合式课堂教学模式研究	王越	杨晓红
4	BGHXXKT2022-004	渭滨区	渭滨区秦机子校	信息技术支持下基于个性化差异的小学语文四年级精准教学策略的研究	李永琴	赵宏兵
5	BGHXXKT2022-005	渭滨区	渭滨区清姜路中学	提升工程 2.0 技术赋能作业革命设计学生作业的方法研究	苟红强	罗丽芬
6	BGHXXKT2022-006	渭滨区	渭滨区秦机子校	信息技术2.0支持下线上线下混合式初中英语听说课教学模式探究	张海斌	蔡爱平
7	BGHXXKT2022-007	渭滨区	宝鸡市相家庄中学	基于“能力提升工程2.0”的微课在初中课堂导入环节应用策略研究	刘军	张青
8	BGHXXKT2022-008	渭滨区	宝鸡市新建路中学	信息化2.0背景下初中班级管理的实践研究	祁伟森	冯燕
9	BGHXXKT2022-009	渭滨区	宝电子校	现代信息技术环境下中小学德育创新策略研究	王宏堆	张彤
10	BGHXXKT2022-010	金台区	金台区教育教学研究室	金台区中小学提升工程 2.0 整校推进实施策略研究	段宗辉	彭晓军
11	BGHXXKT2022-011	金台区	金台区西街小学	信息技术2.0支持下线上线下混合式课堂教学模式研究	任佳珍	王锐
12	BGHXXKT2022-012	金台区	宝鸡市店子街中学	提升工程2.0助力课堂教学方式变革创新的实践研究	任晓虹	段瑞军
13	BGHXXKT2022-013	金台区	金台区石油小学	信息技术促进教研方式创新策略研究	李红超	梁志刚
14	BGHXXKT2022-014	金台区	金台区轩苑第一小学	信息技术环境下跨学科融合教学模式构建与实践研究	姜军锋	戴琳
15	BGHXXKT2022-015	金台区	金台区西街幼儿园	信息化2.0背景下幼儿园教师信息技术应用能力提升策略研究	高宝红	蔺琳
16	BGHXXKT2022-016	陈仓区	陈仓区虢镇中学	基于提升工程2.0的“先学后教，适度翻转”教学的应用研究	谭红亮	杨雅勇
17	BGHXXKT2022-017	陈仓区	陈仓区恒大小学	技术支持下的智慧课堂模式探索与实践	李海鹏	严梅丹
18	BGHXXKT2022-018	陈仓区	陈仓区渭阳小学	提升工程2.0技术促进小学语文作业革命的研究	宋向阳	陈蓓
19	BGHXXKT2022-019	陈仓区	陈仓区实验小学	信息化2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	王军社	李云利
20	BGHXXKT2022-020	陈仓区	陈仓区中心幼儿园	信息技术2.0支持下园本教研有效开展的实践研究	魏亚红	吕宁宁
21	BGHXXKT2022-021	陈仓区	陈仓区茗苑小学	信息技术2.0支持下线上线下混合式课堂教学模式研究	王伟	刘明明
22	BGHXXKT2022-022	陈仓区	陈仓区陈仓北路幼儿园	幼儿园教师信息化能力提升实践研究	卢彦	卢彦
23	BGHXXKT2022-023	陈仓区	陈仓区天悦小学	极简教育技术与课堂教学融合的实践探索	刘亚梅	孙玫
24	BGHXXKT2022-024	陈仓区	陈仓区陈仓高级中学	信息技术2.0支持下线上线下混合式课堂教学模式研究	齐小龙	刘利祥

宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单

序号	立项号	区县	单位	课题名称	行政主持人	课题主持人
25	BGHXXKT2022-025	凤翔区	凤翔区电教中心	凤翔区提升教师信息技术应用能力的策略研究	李万里	李万里
26	BGHXXKT2022-026	凤翔区	凤翔区城关镇西街小学	信息技术在小学数学课堂教学中的适切性应用研究	薛向华	薛向华
27	BGHXXKT2022-027	凤翔区	凤翔区教师进修学校	提升工程2.0与教师专业成长长效机制研究	张薇	张薇
28	BGHXXKT2022-028	凤翔区	凤翔区教学研究室	教育信息化2.0赋能“作业革命”实践研究	张小军	宋文斌
29	BGHXXKT2022-029	凤翔区	宝鸡市凤翔区幼儿园	凤翔区幼儿园教师运用信息技术开展主题活动的实践研究	赵晓芳	赵晓芳
30	BGHXXKT2022-030	凤翔区	凤翔区凤翔中学	信息技术2.0整校推进实施策略研究	杨格良	李波
31	BGHXXKT2022-031	凤翔区	凤翔区城关镇纸坊中学	关于提高农村初中教师信息化教学应用能力的研究	雷震	王小宁
32	BGHXXKT2022-032	岐山县	岐山县电教中心	提升工程2.0整校推进实施策略研究	冯立强	冯立强
33	BGHXXKT2022-033	岐山县	岐山县凤鸣镇杏园逸夫小学	提升工程2.0技术赋能小学四年级语文作业革命实践研究	徐银花	白银萍
34	BGHXXKT2022-034	岐山县	岐山县城关小学	提升工程2.0环境下信息技术在小学道德与法治学科中应用策略研究	武亚婷	武亚婷
35	BGHXXKT2022-035	岐山县	凤鸣镇朝阳中心小学	基于核心素养下的小学语文微课程开发探究	安宏达	于晓敏
36	BGHXXKT2022-036	岐山县	岐山县凤鸣镇杏园逸夫小学	小学高段语文基于提升工程2.0的“先学后教，适度翻转”教学研究	周永刚	周妮
37	BGHXXKT2022-037	岐山县	岐山县蒲村镇蒲村初级中学	信息技术与乡村学校课堂教学深度融合策略研究	闫建平	闫建平
38	BGHXXKT2022-038	岐山县	岐山县城关幼儿园	信息化2.0背景下幼儿园教师信息技术应用能力提升策略研究	袁素娟	张宁娣
39	BGHXXKT2022-039	岐山县	岐山县蔡家坡高级中学	农村中小学提升教师信息化教学设计能力实践研究	李文博	侯鹏
40	BGHXXKT2022-040	扶风县	法门高中	基于TPACK框架下的信息技术与学科教学深度融合的研究	赵晓录	张少文
41	BGHXXKT2022-041	扶风县	扶风小学	信息技术2.0赋能小学高年级语文作业设计的研究	罗金娟	罗金娟
42	BGHXXKT2022-042	扶风县	扶风小学	信息技术在小学高段<道德与法治>课堂教学中的适切性应用研究	张李华	张李华
43	BGHXXKT2022-043	扶风县	扶风初中	农村中小学提升教师信息化教学设计能力实践研究	李恩林	林凤利
44	BGHXXKT2022-044	扶风县	扶风县法门高中	信息技术与乡村高中英语教学融合策略研究	郭永华	李艳宁
45	BGHXXKT2022-045	扶风县	扶风县第一幼儿园	信息技术支持下提升园本研修能力的研究	李娟娟	李娟娟
46	BGHXXKT2022-046	扶风县	扶风县南阳小学	农村小学教师信息化教学能力实践研究	王俊	李英
47	BGHXXKT2022-047	眉县	眉县第二幼儿园	信息化2.0背景下应用信息技术优化幼儿园语言教学的研究	任晓云	任晓云
48	BGHXXKT2022-048	眉县	眉县第三小学	信息化2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	王军伟	高莉

宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单

序号	立项号	区县	单位	课题名称	行政主持人	课题主持人
49	BGHXXKT2022-049	眉县	眉县第二小学	混合学习环境下小学学科教师差异化教学实践研究	杨文婷	杨芳
50	BGHXXKT2022-050	眉县	眉县城关中学	信息化2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	张潭思	张潭思
51	BGHXXKT2022-051	眉县	眉县齐镇中学	农村中小学提升教师信息化教学设计能力实践研究	解凯歌	王国华
52	BGHXXKT2022-052	眉县	眉县实验小学	混合式教学环境下教师信息技术应用能力提升策略研究	高海燕	葛增利
53	BGHXXKT2022-053	陇县	陇县进修学校	中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0一点一案实践研究	宋俊平	张小龙
54	BGHXXKT2022-054	陇县	陇县天成九年制学校	农村中小学提升教师信息化教学设计实践研究	闫军焘	阎小龙
55	BGHXXKT2022-055	陇县	陇县西大街小学	信息技术2.0背景下教师专业能力提升策略的研究	张陇利	马书明
56	BGHXXKT2022-056	陇县	陇县中学	信息技术应用能力提升工程2.0校本应用实践研究	高军	王晓儒
57	BGHXXKT2022-057	千阳县	千阳县草碧镇中心小学	农村小学数学教师信息化教学能力发展策略研究	何维亮	何维亮
58	BGHXXKT2022-058	千阳县	千阳县燕级小学	信息技术2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	兰晓利	张引田
59	BGHXXKT2022-059	千阳县	千阳中学	大数据精准分析助力教学质量提升实践研究	邬小军	邬小军
60	BGHXXKT2022-060	千阳县	千阳县幼儿园	信息技术支持的家园共育实施策略研究	夏惠芳	杨敏
61	BGHXXKT2022-061	麟游县	官坪幼儿园	信息技术与幼儿园大班科学领域教学活动融合的案例研究	吕恒亮	王巧红
62	BGHXXKT2022-062	麟游县	两亭初级中学	农村初中提升教师信息化教学设计能力实践研究	任海龙	吴小平
63	BGHXXKT2022-063	麟游县	麟游县电化教育中心	信息技术助推区域智慧教育发展研究	罗永生	刘鹏
64	BGHXXKT2022-064	麟游县	镇头小学	提升工程2.0助力课堂教学方式变革创新的实践研究	任满宏	仵瑞
65	BGHXXKT2022-065	麟游县	麟游县中学	信息化2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	苏聪苗	苏聪苗
66	BGHXXKT2022-066	麟游县	西街小学	小学数学教师信息化教学能力提升策略研究	刘宝英	高锦贤
67	BGHXXKT2022-067	凤县	凤州镇中心小学	信息技术与乡村小学英语课堂教学深度融合策略研究	刘海燕	刘海燕
68	BGHXXKT2022-068	凤县	双石铺中学	信息技术2.0助力农村初中毕业班数学课堂“减负增效”提升研究	杨军民	何平平
69	BGHXXKT2022-069	凤县	凤县凤州初级中学	信息技术支持下乡镇中学学生个性差异的精准教学策略研究	王德明	冯玲
70	BGHXXKT2022-070	凤县	凤县双石铺小学	信息技术在小学六年级数学“图形与几何”教学中的应用研究	宋宝宏	刘利平
71	BGHXXKT2022-071	凤县	凤县幼儿园	信息技术支持的幼儿园行为观察与分析案例及策略研究	李婧	闫芸
72	BGHXXKT2022-072	凤县	凤县中学	基于智慧学习环境的信息技术与学科教学深度融合研究	刘建奎	朱利利

宝鸡市2022—2023年教育科研规划“能力提升工程2.0”专项课题立项名单

序号	立项号	区县	单位	课题名称	行政主持人	课题主持人
73	BGHXXKT2022-073	太白县	太白县咀头初级中学	提升工程2.0整校推进实施策略研究	马芳杰	原美玲
74	BGHXXKT2022-074	太白县	太白县幼儿园	信息技术背景下幼儿AI编程教学的实践与研究	赵慧丽	赵慧丽
75	BGHXXKT2022-075	太白县	太白县太白中学	信息技术 2.0 支持下的高中思政课线上线下混合式课堂教学研究	王军政	李美荣
76	BGHXXKT2022-076	太白县	太白县黄凤山小学	提升工程2.0技术赋能作业革命实践研究	周林	李红娟
77	BGHXXKT2022-077	太白县	太白县鹦鸽初级中学	小规模学校能力提升工程 2.0 实施路径研究	刘龙刚	权威
78	BGHXXKT2022-078	太白县	太白县咀头小学	提升工程2.0环境下小学语文教师课堂教学能力提升策略研究	杨侠	王瑞超
79	BGHXXKT2022-079	高新区	宝鸡高新第一小学	基于提升工程2.0的‘先学后教，当堂展示’课堂教学研究	刘武宏	宋亚利
80	BGHXXKT2022-080	高新区	宝鸡高新第六小学	信息技术支持下基于个性差异的精准教学策略研究	冯宏拴	闫江锋
81	BGHXXKT2022-081	高新区	宝鸡高新第四小学	信息化2.0背景下小学教师希沃白板技术应用能力提升策略研究	齐双喜	王博华
82	BGHXXKT2022-082	高新区	宝鸡高新第一中学	信息技术环境下跨学科融合教学模式构建与实践研究	吴文博	白若微
83	BGHXXKT2022-083	高新区	宝鸡高新第二小学	提升工程2.0助推学校数字转型实践研究	王润岳	王润岳
84	BGHXXKT2022-084	高新区	高新小学	大数据精准分析助力教学质量提升实践研究	李亚胜	高宝娟
85	BGHXXKT2022-085	高新区	宝鸡高新中学	信息化2.0背景下教师信息技术应用能力提升策略研究	苏坤	卢西会
86	BGHXXKT2022-086	市直属	宝鸡幼儿园	信息技术与幼儿园课程游戏化深度融合案例研究	孟冰芝	张璐
87	BGHXXKT2022-087	市直属	宝鸡市教育教学研究室	信息技术促进教研方式创新策略研究——以网络教研为例	庞学军	刘晓杰
88	BGHXXKT2022-088	市直属	宝鸡实验小学	提升工程2.0助力课堂教学方式变革创新的实践研究	崔婷	李红萍
89	BGHXXKT2022-089	市直属	宝鸡市特殊教育学校	信息技术支持下的听障低段语文课堂练习策略研究	魏玮	魏玮
90	BGHXXKT2022-090	市直属	宝鸡南山中学	信息技术支持下基于个性差异的精准教学研究		雷敏